第十届高等教育省级
教学成果奖申报书

成果名称：需求导向、融合创新：生物学“1525”研究生培养模式实践

成果完成人姓名：贾泽峰、于倩倩、玄红专、李妹芳、路兴慧、郭彦、李孟孟、陈芳、朱明霞

成果完成单位名称：聊城大学

成果分类：0 3

成果所属学科（专业类）代码：0 7 1 0

类别代码：0 3 2

成果网址：https://nyyswxy.lcu.edu.cn/xqdxrhcxswx1525yjspymssj/

推荐单位名称：聊城大学（盖章）

推荐时间：2025年09月03日

山东省教育厅

第十届省级教学成果奖申报材料

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：[illegible]

2025 年 9 月 15 日

填 写 说 明

1.成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2.成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为： “大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急 需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07， 新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教 育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、 医教协同-15，其他-16。

3.成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四 位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代 码填写。

4.成果类别代码组成形式为：abc，其中： ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。

5.推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6.申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑 材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7.成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8.成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期;完成时间 指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行） 教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9.本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号 字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起； 首页应为附件目录，不要加其他封面。

11.如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

第十届省级教学成果奖申报材料

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2025-04-10	需求导向、融合创新：生物学“1525”研究生培养模式实践	特等奖	聊城大学
	2025-04-10	以“红”筑魂 以“融”促能：“一线贯通 四融并举”生物学拔尖创新人才培养体系构建与实践	二等奖	聊城大学
	2025-04-10	“两教一学”模式在研究生人才培养中的探索实践	二等奖	聊城大学
	2021-10-31	聚焦科技论文能力提升的 1324 教学模式创新与实践-以《生物学研究生专业英语》为例	特等奖	聊城大学
	2021-10-31	学生社团规范化建设推动三全育人模式的创新与实践--以新农科技社为例	二等奖	聊城大学

	获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第（）位	成果类别（课程、教材、教改项目、教学比赛等）
成果建设成效	2025-02-21	生物科学师范专业人才内驱力塑造与创新创业能力培养新模式研究（编号M2024179）	面上项目	山东省教育厅	贾泽峰	1	教改项目
	2022-08-31	山东省第九届高校青年教师教学比赛	二等奖	山东省教育厅	于倩倩	2	教学比赛
	2023-05-31	山东省普通高等学校教师教学创新大赛	三等奖	山东省教育厅	于倩倩	2	教学比赛
	2022-11-20	泰山学者青年专家	省级	中共山东省委	玄红专	3	人才称号
	2023-05-31	山东省优秀科技工作者	省级	山东省人力资源和社会保障厅	玄红专	3	荣誉称号
	2021-09-07	山东省优秀研究生指导教师	省级	山东省教育厅	玄红专	3	荣誉称号
	2021-10-20	山东省研究生优秀成果奖	二等奖	山东省教育厅	玄红专	3	人才培养
	2023-12-01	第十八届挑战杯中国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团中央、教育部、中国科协等	李孟孟	7	人才培养
	2025-07-27	第十届全国大学生生命科学竞赛	一等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会	李孟孟	7	人才培养
	2023-03-31	大分子药物与规模化制备全国重点实验室	国家级	中华人民共和国科学技术部	聊城大学	1	实验平台
	2021-08-30	山东省高校黄大年式教师团队	省级	山东省教育厅	聊城大学	1	教师团队
	2021-06-30	山东省教育系统先进基层党组织	省级	中共山东省委教育工作委员会	聊城大学	1	党建荣誉
	2023-02-28	驴全产业链关键技术研究与应用	二等奖	中国产学研合作促进会	朱明霞	9	成果获奖

成果起止时间	起始：2017年 01月　　实践检验期：4年 完成：2021年 09月
成果关键词	产教融合、科教融汇、创新型人才

第十届省级教学成果奖申报材料

1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字，以文本格式为主，图表不超过3张，下同)

成果简介：

习近平总书记指出，要**强化生物育种、生命健康和生物农业**等领域国家战略性科技力量，补齐生命科学、前沿生物技术和生物医药等领域短板。围绕**国家“科教兴国”与“健康中国”战略需求**，以及**山东省“十强产业”中生物医药与现代农业领域**的发展目标，本成果依托大分子药物与规模化制备全国重点实验室等国家级平台，以服务国家生物安全、种业振兴和绿色低碳高质量发展为导向，构建了**“1525”研究生培养模式**，打造生物学-农牧药跨学科创新型人才培养新高地。

本成果是指：“**一个目标**”：即坚持立德树人根本任务，以“红”铸魂为党育人，以“融”促能为国育才；“**五大平台**”：以大分子药物与规模化制备全国重点实验室为代表的5个高能级育人平台；“**两条路径**”：通过“现代生物技术+”学科专业集群大团队、国家重点研发计划等大项目、国家重点实验室等大平台，深化**科教融汇**，提升学生学术创新能力；依托五级科技服务体系、国家级“科技小院”、企业联合科技攻关等，强化**产教融合**，增强学生实践创新能力；“**五维产出**”：聚焦学生创新能力、学生核心素养、教师育人能力、教师科研能力、服务社会质效五个维度，全面衡量培养成效。

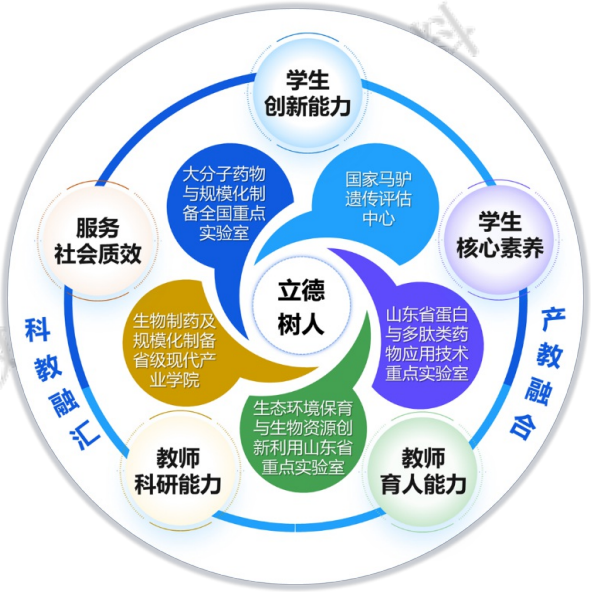

图1 聊城大学生物学“1525”研究生培养模式

廿载耕耘，培育创新人才，成果贡献卓著。培养研究生17届815人，联合培养博士毕业生8届，培养出国家杰青李家堂、万人领军人才丁兆军等国家和省部级人才57人。建有全国重点实验室等省部级以上科研平台8个，承担国家重点研发

计划等省部级以上项目211项。开展科技攻关700余项，共建国家胶类中药工程技术研究中心，推动山东成为全国驴产业发展先行区。

专家鉴定意见：本成果契合国家创新驱动发展战略需求，体现了新时代研究生教育改革的先进理念，在地方高校研究生培养方面达到国内领先水平，形成了可复制推广的经验模式，具有重要借鉴价值。

主要解决的教学问题：

（1）**人才培养与社会发展契合度不高问题**。包括培养目标不明确，校地合作机制不健全，学科布局与区域经济结合不紧密。

（2）**人才培养与科学研究衔接度不紧问题**。包括课程体系滞后于学科前沿进展，实践教学与科研项目结合不紧密，研究生科研创新能力培养不足。

（3）**人才培养与产业发展对接度不细问题**。包括校企协同育人机制不完善，产业需求未深度融入培养方案，实践基地建设薄弱

（4）**人才培养与评价机制贯通度不深问题**。包括评价主体单一，评价方式简单，培养质量评价体系不够科学和全面。

第十届省级教学成果奖申报材料

2.成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

（1）针对人才培养与社会发展契合度不高问题，更新育人理念，凝练学科方向，整合育人团队。

围绕育人理念，创新“党建引领+思政铸魂”育人模式，持续打造**“五红”育人品牌**，依托**山东省高校黄大年式教师团队**等载体优势，充分发挥示范引领作用；围绕凝练学科方向，以现代生物学为龙头，打造以作物学、畜牧学、生物医药为支撑的**“现代生物技术+”**学科专业集群；围绕整合育人团队，依托学校多学科交叉和产教融合协同育人理念，形成特色优势鲜明的4个二级学科方向。

（2）针对人才培养与科学研究衔接度不紧问题，重构课程体系，强化科教融汇，优化师资配置。

围绕课程体系，**共建前沿课程资源**，建设《高级生物化学》等5门山东省研究生教育优质课程，主编《普通昆虫学（云教材）》等5部新形态教材，开设《学科前沿讲座》系列课程，确保教学内容与学科发展同步更新；围绕科教融汇，**实施项目驱动培养**，依托国家重点研发计划等35项国家级课题，研究生参与率达100%，获山东省优秀硕士论文5篇、研究生创新成果奖7项；围绕师资配置，**建设高水平导师团队**，打造以国家特聘专家韩军、泰山学者王长法、李孝文、玄红专等为带头人的4个领军学科团队，指导研究生发表论文190余篇，参加国内外会议100余次。

（3）针对人才培养与产业发展对接度不细问题，深化产教协同，共建实践平台，共育师资队伍。

围绕深化产教协同，与企业联合开设《职业生涯规划》等课程，邀请企业家为毕业生提供“一生一策”精准就业指导，研究生就业率100%；围绕共建实践平台，建设“山东东阿黄金梨科技小院”**国家级科技小院**、聊城大学-东阿阿胶山东省研究生联合培养基地12个，共建山东省科教融合协同育人联合体和山东现代农业高等教育共同体；围绕共育师资队伍，聘请企业导师12名、选派18名教师赴企业挂职“科技副总”，实行双导师制共同指导研究生。

（4）针对人才培养与评价机制贯通度不深问题，完善评价体系，强化过程考核，突出多元导向。

建立**五维产出评价机制**。围绕评价体系，从教学评价转向育人评价，评价对象由学生发展转变为师生共同成长；围绕过程考核，构建了学校教师、用人单位、毕业校友评价共同体；围绕多元导向，设立差异化评价通道，创新激励制度，建立成果转化认定体系。研究生就业质量明显提升，90%以上毕业生在高校、科研院所、生物医药、生物农业、生物技术等龙头企业高质量就业。

图2 聊城大学生物学研究生培养内容框架

第十届省级教学成果奖申报材料

3.成果的创新点(不超过800字)

（1）培养理念创新：“双螺旋”育人理念

以“红”铸魂为党育人，以“融”促能为国育才。**红色基因铸魂育人**，依托山东省高校党建标杆院系，实施“双带头人”培育工程，推动党建与学科建设同频共振，建有《生物技术原理与应用》等3门山东省课程思政示范课，不断提升研究生思政育人质量。**产教融合赋能育才**，以“科技链-产业链-人才链-创新链”四链融合为导向，重点围绕特色动物优质性状挖掘与利用、植物抗逆调控与种质创新利用、微生物种质资源创新与利用、大分子药物研究与开发等领域，构建“学科交叉、产教协同”培养体系。

（2）培养模式创新：双融双创，互生互融

在生物学研究生培养过程中，创新性地构建了“学科交叉融合+科教产教融合”的双融机制和“学术创新能力+实践创新能力”的双创体系，形成了互生互融的协同育人新范式。**学科交叉融合**，构建“现代生物学+”交叉学科群（作物学、畜牧学、生物医药），选育植物新品种10个，发表海洋线虫新属5个、新种217个，地衣型真菌新种32个；在*PNAS*、*Nature Communications*等期刊发表论文268篇，“植物学与动物学学科”等2个学科进入ESI全球前1%；**科教产教融合**，依托大分子药物与规模化制备全国重点实验室等省级以上平台，100%研究生参与省级以上课题，获“挑战杯”赛事国奖3项、全国大学生生命科学竞赛国奖38项。

（3）评价机制创新：共生共进，多维协同

突破传统单一学术评价的局限，构建了**“五维度-三主体-三创新”的立体化评价体系**，实现了人才培养与社会需求的同频共振。从“单一学术评价”转向“创新能力+核心素养+育人能力+科研能力+服务社会”五个维度评价，评价维度拓展；评价主体多元，构建学校教师、用人单位、毕业校友“校-企-友”三主体协同评价共同体；评价方式革新，实施“过程性-差异化-激励性”评价改革，为新时代生物学研究生培养提供了可复制推广的范式。

第十届省级教学成果奖申报材料

4.成果的推广应用效果(不超过1000字)

（1）立德树人成效显著

思政引领力成效显著，获“山东省教育系统先进基层党组织”等称号，涌现出以“新时代山东向上向善好青年”高德荣等为代表的一批优秀学生。近五年，有40余名毕业生参加大学生志愿服务西部计划。**学生职业发展力成效显著**，硕士毕业生就业率100%，28%进入中国科学院大学、浙江大学、武汉大学等双一流高校攻读博士学位，38%在高校、医院和科研院所工作，部分硕士生出国深造。

图3 聊城大学生物学研究生获奖及发表论文

（2）学科建设效果凸显

学校立项生物学为博士点建设精准培育学科，牵头制定各级标准36项，提交7份咨询报告获国家领导人、省政府主要领导批示。培育出玉米登海鲁西208、聊豆系列、“聊红槐”等具有完全自主知识产权的农林系列良种，突破了医药中间体生产关键技术，为国家种业安全、生物制药产业提供了技术支撑。

（3）科研领域成果丰硕

承担国家重点研发计划等省部级以上项目211项，在Top一区等杂志发表论文193篇，获山东省科技进步奖等省部级奖励12项。研制出四大洲39个地方品种驴的分子身份证，创新了驴全基因组选育和人工授精技术；联合研发上市奥马珠单抗、西妥昔单抗改良新药等8个抗体类药物。

图4 聊城大学生物学学科建设效果凸显

（4）教师团队水平提升显著

获“山东省高校黄大年式教师团队”，1名教师获全国优秀教师、1名教师获山东省教学名师、3名教师获泰山学者荣誉称号，3名教师获山东省教师教学创新大赛、山东省青年教师教学竞赛奖。获批省级教研项目10项，出版教材5部。

（5）服务地方经济大有作为

依托国家-省-市-县-镇五级科技服务体系，开展科技攻关700余项，派出57名科技特派员、科技副总挂职企业，**赋能“聊城三宝”**——阿胶、灵芝、桑黄等特色产业。服务“一带一路”倡议，派出9名教师赴太平洋岛国开展教育援外工作，建成**鲁太农作物新品种培育推广中心**。开展生物产业关键技术创新，创造经济效益超100亿元。

图5 聊城大学生物学服务地方经济大有作为

（6）示范辐射效果显著

课程推广成果丰硕，获批国家级一流课程3门、省级一流课程5门，获山东省研究生教育优质课程5门，入选省级课程思政示范课程3门，《普通昆虫学（云教材）》等多部教材被推广选用。**培养模式广受好评**，曲阜师范大学、济南大学、天津科技大学等6所省内外高校对本成果借鉴应用，培训教师400余人，受益学生1000余人。中国教育报、大众网等主流媒体专题报道并获赞誉。

第十届省级教学成果奖申报材料

5.本成果中数字化应用情况（不超过500字）。

（1）AI赋能教育创新

深入贯彻落实国家教育数字化战略行动部署，以人工智能技术与教育教学深度融合为核心路径，系统性推进教学创新与实践。通过组建“AI赋能教学创新团队”，组织开展多轮“AI+教育”专题培训，显著提升了教师在智能教育技术集成、智慧课程建设与数字教材研发等方面的前沿能力与创新素养。《细胞生物学》已成功获推山东省智慧教育示范课程，《植物生理学》已推荐申报山东省智慧课程建设项目，为构建智能教育新生态奠定了坚实基础。

图6 聊城大学生物学“AI+教育”主题培训

（2）数智融合育人平台

在高等教育数字化转型的战略背景下，紧扣数字技术赋能与师生数字素养提升，系统构建了“技术-资源-模式”三位一体的数字化教学改革体系。通过创新设计“线上理论学习-线下实验实践”双轨融合教学机制，建成了一批高水平数字化课程资源，其中包括国家级线上线下混合式一流课程3门、省级一流课程5门，18门课程上线国家和山东省智慧教育公共服务平台，1个项目入选教育部虚拟仿真教学创新实验室。实施以来，研究生高质量科研成果产出量增长45%，形成了可复制、可推广的数字化研究生培养新模式。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	贾泽峰	性别	男
出生年月	1970年02月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	生物学学科导师，微生物学/地衣型真菌系统学		
工作单位	聊城大学农业与生物学院		
联系电话	0635-8239833	移动电话	18865118068
电子信箱	jiazefeng@lcu.edu.cn		
通讯地址	山东省聊城市东昌府区湖南路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018年10月，“中国文字衣科地衣系统分类学研究”，山东省高等学校科学技术奖三等奖，第一位； 2.2022年11月，齐鲁最美生态环境科技工作者，山东省生态学会，第一位； 3.2020年12月，“百奥生物——富含虫草素蛹虫草的领军者”，获第十二届“挑战杯”创业计划大赛铜奖，指导教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.为项目主持人，全程主导项目规划与实施，统筹推进调研设计、材料撰写及成果凝练等关键环节； 2.担任院长期间，在生物学教学管理、人才培养等方面做出了突出贡献； 3.潜心教学研究，主持山东省本科高校教学改革研究项目（面上）、校级实验教学示范中心建设、校级教学改革研究项目； 4.注重研究生培养，承担研究生课程《微生物进展专题》《微生物生态学》《菌物学概论》，指导研究生发表科研和教研论文40余篇。 本人签名：贾泽峰 2025年9月15日		

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	于倩倩	性别	女
出生年月	1989年06月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物学学科导师，植物学/植物抗逆调控		
工作单位	聊城大学农业与生物学院		
联系电话	0635-8239652	移动电话	15866640096
电子信箱	yuqianqian@lcu.edu.cn		
通讯地址	山东省聊城市东昌府区湖南路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年8月，获山东省第九届高校青年教师教学比赛二等奖，山东省教育厅； 2.2023年5月，获山东省高校教师教学创新大赛三等奖（第一位），山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.作为项目的骨干成员，深度参与方案设计与落地实施； 2.担任生物学硕士点副主任，负责生物学研究生日常管理与培养保障工作； 3.注重研究课程教学，承担研究生课程《蛋白质研究技术》《植物学前沿讲座》； 4.主持聊城大学一流课程《植物生理学》；荣获聊城大学研究生教学成果奖特等奖（第二位）。 本人签名：于倩倩 2025年 9月 14日		

第三完成人姓名	玄红专	性别	女
出生年月	1978年08月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物学学科导师，天然产物/蜂产品研究与开发		
工作单位	聊城大学农业与生物学院		
联系电话	0635-8239910	移动电话	15266822726
电子信箱	xuanhongzhuan@lcu.edu.cn		
通讯地址	山东省聊城市东昌府区湖南路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2016年，获山东省高等学校科学技术奖一等奖，山东省教育厅； 2.2020年，获山东省高等学校科学技术奖三等奖，山东省教育厅； 3.2021年，获山东省优秀研究生指导教师，山东省教育厅； 4.2023年，获“山东省优秀科技工作者”称号，山东省人力资源和社会保障厅。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.承担研究生课程《细胞生物学技术》《细胞生物学前沿讲座》，指导研究生发表科研论文22篇，其中SCI收录15篇，单篇最高影响因子12.2。 2.担任山东省泰山学者青年专家、山东省蜂产业技术体系产品加工与质量控制岗位专家；荣获2021年“山东省优秀研究生指导教师”及2023年聊城大学“优秀研究生导师”。 3.指导研究生4人获得国家奖学金、3人荣获聊城大学优秀硕士学位论文、1人获得山东省优秀毕业生、3人荣获山东省研究生优秀成果奖二等奖（2021）、3人荣获山东省研究生优秀成果奖三等奖（2019）、1人荣获聊城大学研究生优秀科技创新成果奖（2019）。 4.2025年4月荣获聊城大学本科教学成果奖一等奖（第二位）。 本人签名：玄红专 2025年9月15日		

第四完成人姓名	李妹芳	性别	女
出生年月	1971年11月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物学学科导师，植物学/生物教学		
工作单位	聊城大学农业与生物学院		
联系电话	0635-8239910	移动电话	15666656897
电子信箱	limeifang@lcu.edu.cn		
通讯地址	山东省聊城市东昌府区湖南路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年，获省级教学成果奖一等奖（第六位）；第九届、第十一届山东省师范类高校从业技能大赛优秀辅导教师2项； 2.2023、2024年，田家炳杯全国全日制教育硕士学科教学（生物）专业教学技能大赛一等奖指导教师1项，二等奖指导教师2项，全国师范生教学技能测试一等奖指导教师3项。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.主要负责课程建设、平台搭建、学生实践、人才培养； 2.在成果奖实施过程中，负责本教学成果奖的课程组织、实践等，在卓越人才培养过程中，主要完成课程体系的组织、实施、监督等； 3.承担生物科学专业主要教师教育课程的教学与建设，组织学生开展教学能力的训练和教学研究活动，组织学生参与各级各类教学竞赛。 本人签名：李妹芳 2025年 9月14日		

第五完成人姓名	路兴慧	性别	女
出生年月	1982年08月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物学学科导师，生态学		
工作单位	聊城大学农业与生物学院		
联系电话	16606351056	移动电话	16606351056
电子信箱	luxinghui2018@163.com		
通讯地址	山东省聊城市东昌府区湖南路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年，山东省第九届教学成果奖二等奖，第4位； 2.2019年，园林制图-投影制图，全国高校教师教学创新大赛三等奖，第5位； 3.2019年，海南岛热带天然林生物多样性形成与维持机制，中国林业科学研究院重大科技成果奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.深度参与“1525”培养模式的理念践行，并将其与生态学前沿领域和国家重大战略需求紧密结合。 2.参与了研究生培养方案的修订，特别是生态学方向的课程设置。将传统的理论课程与环境修复、可持续科学等前沿应用领域结合。 3.将前沿科研反哺教学：将自身承担的国家自然科学基金项目、市重点研发计划等课题的最新研究成果转化为教学案例和综合性实验项目，带领研究生“真刀真枪”地从事科研工作。 本人签名：路兴慧 2025年9月15日		

第六完成人姓名	郭彦	性别	女
出生年月	1974年07月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物学学科导师，遗传学		
工作单位	聊城大学农业与生物学院		
联系电话	0635-8239910	移动电话	15863505742
电子信箱	Guoyan2001@lcu.edu.cn		
通讯地址	山东省聊城市东昌府区湖南路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023年9月，“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（生物）专业教师技能大赛，获优秀指导教师，第一位，田家炳基金会 2.2024年7月，第十二届山东省师范类高校学生从业技能大赛，获优秀指导教师，第一位，山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.作为项目参与人，负责课程建设、学生实践和人才培养； 2.承担研究生课程《生物学基础与前沿》《中学生物学实验教学与研究》。 3.积极参与教学改革，2021年，获批中学生物学探究实验教学与研究案例库建设。 本人签名：郭彦 2025 年 9 月 14日		

第七完成人姓名	李孟孟	性别	男
出生年月	1990年01月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	生物学学科导师，畜牧学/动物营养与畜产品调控		
工作单位	聊城大学农业与生物学院		
联系电话	13556157775	移动电话	13556157775
电子信箱	mmli@lcu.edu.cn		
通讯地址	山东省聊城市东昌府区湖南路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.第一指导教师指导学生获第十八届“挑战杯”竞赛国赛二等奖和第八届全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）国赛一等奖； 2.荣获第十八届“挑战杯”竞赛省级优秀指导教师、山东省大学生科技创新大赛银牌指导教师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.作为项目参与人，积极参与项目实施、人才培养模式设计和实践，将课程思政、信息技术与科研育人全面融入教育教学，充分利用“故事切入-案例分析-深入研讨”的模式，激发学生的求学兴趣和学习主动性。 2.潜心教学研究，主持校级教改项目1项，第一指导教师指导学生获“挑战杯”等省级以上学科竞赛奖励20多项。 3.指导学生以第一作发表SCI论文3篇、中文核心期刊论文1篇。 本人签名：李孟孟 2025年 9 月 15 日		

第八完成人姓名	陈芳	性别	女
出生年月	1980年09月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物学学科导师，微生物与生化药学		
工作单位	聊城大学药学与食品工程学院		
联系电话	15216350168	移动电话	15216350168
电子信箱	Chenfang20045@163.com		
通讯地址	山东省聊城市东昌府区湖南路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018年，获山东省大学生优秀科技创新导师，山东省科协、山东省教育厅等； 2.2020年，获生防芽孢杆菌微生态菌剂研制及在绿色中药材生产中的应用,山东省高等学校优秀科研成果奖,科技进步奖三等奖，第一位； 3.2018年，获制药工程专业应用型人才校企合作培养模式的探索与实践，山东省省级教学成果奖二等奖，第五位； 4.2019年，获小麦-玉米一年两熟绿色高效生产技术集成与推广，山东省农牧渔业丰收奖，第四位		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.主持山东省研究生教育质量提升计划项目，参与项目实施方案的制定和过程实施； 2.参与修订人才培养方案，改革实践教学模块体系、教学管理与运行机制、教学评价机制等； 3.带头开展教学改革和创新，总结前期实施的经验，发表教学研究论文8篇，积极推动项目成果的推广与实施。 本人签名：陈芳 2025年 9月14日		

第九完成人姓名	朱明霞	性别	女
出生年月	1978年08月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物学学科导师/动物遗传育种与种质创新		
工作单位	聊城大学农业与生物学院		
联系电话	0635-8539632	移动电话	15806954921
电子信箱	zhumingxia@lcu.edu.cn		
通讯地址	山东省聊城市东昌府区湖南路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022.08：构建“农业标准+技能实训+能力提升”职业教育模式，助推脱贫攻坚获山东省省级教学成果奖一等奖（第1位）。 2.2021.12：“驴健康养殖技术推广与示范”获山东省科技进步奖三等奖（第2位）。 3.2023.02：“驴全产业链关键技术研究与应用”获中国产学研合作创新成果奖二等奖（第3位）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.参与本项目的设计与论证过程；负责研究生创新培养项目及参与校企协同相关文件制定。 2.承担研究生课程《动物学进展》和《专业英语》，指导研究生获山东省研究生畜牧学学术创新论坛一等奖2人次，山东省动物学会优秀论文奖1人次，指导研究生人均发表SCI论文2~3篇，中文核心1~2篇。 3.主持校级教改项目“高水平学科建设背景下硕士研究生创新能力提升及培养模式改革研究”。第2位承担教育部新农科和山东省本科教改项目“地方应用型高校动物医学人才培养模式的创新与实践”。 本人签名：朱明霞 2025年9月15日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	聊城大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	梁妍	联系电话	13606354856
传真	0635-8239887	邮政编码	252059
通讯地址	山东省聊城市东昌府区湖南路1号		
电子信箱	liangyan@lcu.edu.cn		
主要贡献	聊城大学作为生物学研究生教学成果奖主要完成单位，在生物学研究生教育方面作出了以下重要贡献： 1.构建“产教融合、协同育人”的培养体系 学校充分发挥山东省应用型人才培养特色名校和教育部“卓越农林人才教育培养计划”的平台优势，将生物学研究生教育与人才需求紧密结合，通过农业与生物学院牵头，联合研究生处、融合发展处等部门，与国内知名企业、地方政府、农业合作社共建校外实习基地，推动研究生在生物学相关领域的实践能力提升。 2.强化学科交叉与特色方向建设 围绕“学科强校”战略，学校以生物学为核心，融合作物学、畜牧学、生物医药等领域，形成了一批特色鲜明的研究方向，并通过政策与经费保障支持研究生参与科研项目，助力学生在生物学相关研究中取得突破性成果。 3.推动社会服务与科研成果转化 学校依托融合发展处、继续教育学院等机构，积极组织研究生参与技术推广和社会服务工作，将生物学研究成果应用于鲁西地区生物产业发展，显著提升了研究生的职业能力和社会服务能力，形成了“科研-应用-服务”一体化的培养模式。 4.完善政策与资源保障机制 通过人力资源处、校团委等多部门协同，为研究生提供职业技能培训、企业合作项目及国际交流机会，并在经费、政策上支持生物学研究生参与高水平科研项目，保障了人才培养的质量与成效。 聊城大学通过系统性推进生物学研究生教育的模式创新、资源整合与社会服务，显著提升了研究生的科研能力、应用能力与社会贡献度，体现了一流区域高水平应用型大学在生物学人才培养方面的示范作用。 单位盖章 2025年 9 月 15日		

第十届省级教学成果奖申报材料

四、推荐单位意见

推荐意见	（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见） 本成果以“需求导向、融合创新”为核心理念，系统性地构建了研究生培养新范式，并在教学改革、师资建设、产教融合等方面取得了显著成效，为地方高校研究生教育改革提供了可复制的“聊大方案”。 一、理念创新与模式构建 提出“需求导向、融合创新”的培养理念，创建“1525”培养模式（1个目标、5大平台、2条路径、5维产出），构建了理论教学-科研训练-产业实践深度融合的研究生培养新范式。 二、教学创新与资源建设 牵头建设3门国家级线上线下混合式一流课程，推动《高级生物化学》等18门核心课程上线国家及省级智慧教育平台，构建优质资源共享体系，累计惠及全国学习者超10万人次，奠定了高质量人才培养的数字化基石。 三、团队建设与师资赋能 创新实施“学术导师+产业导师”协同指导机制，聚力建成一支跨学科、高素质的导师团队。通过系列化“AI+教育”专题培训，赋能教师发展，成功培养省级教学名师1人，建成省级“黄大年式教师团队”1个。 四、产教协同与基地共建 与行业龙头东阿阿胶集团深度协同，共建产业研究院，成功获批12个山东省研究生联合培养基地。共同开发联合培养方案，实现了人才培养与产业需求的无缝对接。 五、应用成效与模式推广 成果经验已培训兄弟院校教师400余人次，并被多所高校采纳应用，示范辐射效应显著。本成果充分彰显了聊城大学在研究生教育教学改革中的创新与引领作用，为新时代提升地方高校研究生培养质量提供了卓有成效的实践样板。 推荐单位公章 2025 年 9 月 15 日

五、评审意见

评审意见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字: 年　　月　　日
审定意见	签字: 年　　月　　日

第十届省级教学成果奖申报材料