

## 尊敬的课程团队老师：

2025年春夏学期共享课程已顺利圆满结束！值此，特向一学期以来课程团队老师及助教们的大力支持和辛勤付出表示感谢！为帮助课程团队更全面、系统地掌握本学期开设课程的总体情况，持续提供高质量的共享课程，东西部高校课程共享联盟和智慧树平台依据《共享课程质量管理办法》，每学期将为课程团队提供一份《共享课程运行质量报告》，平台保证报告中数据的真实有效性。

本报告将呈现《普通昆虫学实验》共享课程本学期的相关运行数据和简要分析与建议，供查阅参考。



《共享课程运行质量报告》由东西部高校课程共享联盟和智慧树平台共同撰写并发布，最终解释权由上述机构负责。未经许可，任何媒体、机构和个人不得转载。否则，将依法追究其法律责任。

验》共享课程共有1所学校选课，选课学生73人、修读学生61人。已结束运行的学校有1所。其中学校标准的学校1所，共61名学生。

## 第一章 共享课程开课情况数据

### 1. 课程基本信息

表1

课程名称	开课学校/机构	课程负责人	运行学期数	教学模式	学分	在线学时	见面课学时	考核权重			
								平时成绩	章测试	见面课	期末考试
普通昆虫学实验	聊城大学	刘守柱	8	混合式	1	10	10	50%	10%	0%	40%

### 2. 历史运行情况

表2

运行学期	选课学校	选课校次	入班学生	公告通知	互动次数	教师互动次数	参与互动人数	考试参与人数	合格率	优秀率	满意度
2025年春夏学期	1	1	73	0	187	36	8	73	0%	0%	100%
2024年秋冬学期	1	1	81	0	956	72	39	81	0%	0%	96.3%
2024年春夏学期	3	3	129	1	1025	72	32	129	0%	0%	95.2%
2023年春夏学期	2	2	86	1	113	72	7	86	0%	0%	100%
2022年秋冬学期	1	1	35	0	81	72	4	35	0%	0%	100%
2022年春夏学期	2	2	80	1	200	71	28	0	0%	0%	97.6%
2021年秋冬学期	2	2	54	5	601	70	34	20	64.8%	13%	98.1%
学期数据合计	6	12	538	8	3163	465	152	424	-----	-----	-----

特别说明:上表只展示从2015年春夏至现在的春夏及秋冬学期的共享课程运行数据,2015年春夏之前的学期及小学期的数据不作展示。

### 3. 课程本学期运行

为便于分类统计,根据学校执行课程教学计划的情况分为三种运行类型:课程标准、学校标准、其他类型。其中,“课程标准”指课程见面课学习由学校统一组织(在线式课程无见面课)且学生成绩按课程标准考核方式核算,“学校标准”指课程见面课学生自行观看(在线式课程无见面课)或学生成绩学校自定义核算,“其他类型”指学校未完全作为学分课认定,仅作为学生学习的辅助资料,学生自由选学等情况,报告中仅列出选课数据不作学习分析。报告中课程不含有的模式,仅列表头。

#### 3.1 课程选课信息

表3

序号	选课学校	运行类型	见面课方式	成绩核算方式	选课学生数	修读学生数	配备教师数
1	潍坊学院	学校标准	自行观看	课程核算	73	61	1
本课程情况		/			73	61	1
所有课程均值		/			864	802	3

### 3.2 在线学习

#### 3.2.1 【课程标准】学校情况

#### 3.2.2 【学校标准】学校情况

表4

序号	学校名称	修读学生数	在线教程完成率	排名
1	潍坊学院	61	0%	1/1
本课程情况		61	0%	13612/14546
该类型课程均值		790	93.1%	/

注：【在线教程完成率】以学生完成在线学习进度90%为基准，超过算完成。

#### 3.2.3 在线学习横向对比

表5

类目	课程标准			学校标准		
	本课程	该类型所有课程	排名	本课程	该类型所有课程	排名
在线教程完成率	/	/	/	0%	93.1%	13612/14546

### 3.3 见面课学习完成率

课程本学期共5次见面课，本节将呈现选课学校的平均见面课完成情况（有讨论课并且不计入总分的未统计）。

#### 3.3.1 【课程标准】学校情况

#### 3.3.2 【学校标准】学校情况

表6

序号	学校名称	修读学生数	见面课学习平均完成率	排名
1	潍坊学院	61	0%	1/1
本课程情况		61	0%	1571/12635
该类型课程均值		790	64.6%	/

#### 3.3.3 见面课学习完成率课程横向对比

表7

类目	课程标准			学校标准		
	本课程	该类型所有课程	排名	本课程	该类型所有课程	排名
见面课完成率	/	/	/	0%	64.6%	1571/12635

### 4. 课程成绩

学校成绩核算中，选择学校自行发布的无法统计。

#### 4.1 【课程标准】学校情况

#### 4.2 【学校标准】学校情况

表8

序号	学校名称	修读学生数	平均成绩	成绩合格人数	成绩合格率	成绩优秀人数	成绩优秀率
1	潍坊学院	61	0	0	0%	0	0%
本课程情况		61	0	0	0%	0	0%
该类型课程均值		788	86.4	729	92.9%	473	60.2%

注：成绩统计中60分以上（含）为合格，90分以上（含）为优秀。

#### 4.3 课程成绩横向对比

## 第二章 学习行为数据

### 1、学生在线学习行为

#### 1.1 互动与登录

表9

序号	选课学校	运行类型	修读学生数	人均互动参与数	人均登录次数
1	潍坊学院	学校标准	61	2.48	619.6
本课程情况		/	61	2.48	619.6
所有课程均值		/	802	32.24	172.7

#### 1.2 在线学习时间

表10

序号	选课学校	运行类型	修读学生数	平均观看时长	视频时长	视频学习时间比率
1	潍坊学院	学校标准	61	02:59:43	04:01:08	74.5%
本课程情况		/	61	02:59:43	04:01:08	74.5%
所有课程均值		/	802	09:38:41	08:27:05	114.1%

#### 1.3 核心团队教学行为

表11

序号	教师姓名	帐号	登录次数	累计问题数	累计回答数	发布通知数
1	刘守柱		40	36	0	0
2	王桂清		12	0	0	0
本课程汇总		/	52	36	0	0
所有课程均值		/	447	30	5	0

### 2、课程视频观看情况

#### 2.1 课程单节视频与观看时长

表12

章节	视频名称	视频时长 (分:秒)	学生数	观看总数	平均观看时长 (分:秒)	观看人数比例	观看时长比例
第一章第一节	体躯的构造及体向	00:09:23	61	44	00:09:56	72.1%	105.9%
第一章第二节	头部感觉器官	00:10:06	61	39	00:11:52	63.9%	117.6%
第一章第三节	头部构造	00:09:14	61	38	00:10:12	62.3%	110.6%
第一章第四节	头部的内骨骼	00:07:37	61	38	00:09:10	62.3%	120.5%
第二章第一节	棉蝗咀嚼式口器的基本构造	00:08:11	61	39	00:11:06	63.9%	135.7%
第二章第二节	家蚕与叶蜂口器的差异	00:05:18	61	38	00:05:36	62.3%	105.7%
第二章第三节	蝉的刺吸式口器构造	00:04:02	61	34	00:04:24	55.7%	109.1%
第二章第四节	蜜蜂嚼吸式口器构造	00:05:01	61	34	00:05:39	55.7%	112.9%
第二章第五节	棉铃虫虹吸式口器	00:02:50	61	34	00:03:08	55.7%	110.9%

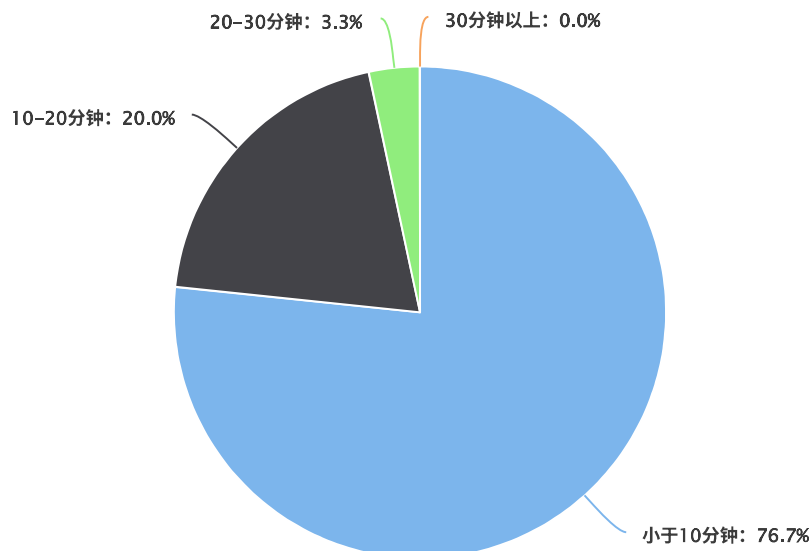
第三章第一节	昆虫胸部的的基本构造	00:09:34	61	35	00:11:49	57.4%	123.6%
第三章第二节	昆虫胸部的内骨骼	00:07:00	61	34	00:08:23	55.7%	119.9%
第三章第三节	昆虫胸足的构造和类型	00:10:32	61	33	00:13:17	54.1%	126.1%
第三章第四节	昆虫翅的构造、类型和翅脉	00:11:07	61	33	00:12:34	54.1%	113.1%
第四章第一节	腹部的的基本构造及外生殖器（上）	00:07:59	61	35	00:08:34	57.4%	107.4%
第四章第二节	腹部的的基本构造及外生殖器（下）	00:05:30	61	34	00:05:47	55.7%	105.2%
第五章第一节	内部器官的位置	00:07:42	61	57	00:10:31	93.4%	136.8%
第五章第二节	体壁的构造及生理	00:21:31	61	49	00:23:38	80.3%	109.8%
第六章第一节	昆虫消化系统的解剖观察	00:10:22	61	56	00:11:23	91.8%	109.9%
第六章第二节	昆虫排泄系统的解剖观察	00:07:07	61	51	00:08:09	83.6%	114.6%
第七章第一节	昆虫的呼吸系统解剖观察	00:09:15	61	46	00:10:39	75.4%	115.3%
第七章第二节	昆虫的神经系统解剖观察（上）	00:07:55	61	44	00:09:58	72.1%	126.1%
第七章第三节	昆虫的神经系统解剖观察（下）	00:06:12	61	38	00:06:21	62.3%	102.5%
第七章第四节	昆虫的感觉器官	00:04:01	61	37	00:04:12	60.7%	104.9%
第八章第一节	昆虫的循环系统和血细胞	00:06:00	61	36	00:07:19	59%	122%
第八章第二节	昆虫的生殖系统解剖观察	00:10:45	61	36	00:12:51	59%	119.6%
第九章第一节	昆虫生物学	00:10:20	61	32	00:13:01	52.5%	126.1%
第十章第一节	蜻蜓目和直翅类昆虫分类	00:07:53	61	31	00:09:17	50.8%	117.8%
第十章第二节	同翅目、半翅目昆虫分类	00:05:01	61	29	00:05:20	47.5%	106.5%
第十一章第一节	分类操作视频	00:07:05	61	28	00:07:41	45.9%	108.6%
第十二章第一节	分类操作视频	00:06:35	61	29	00:08:15	47.5%	125.5%
整体情况		04:01:08	61	38	04:09:08	62.3%	103.3%

## 2.2 章节视频数量与时长分布

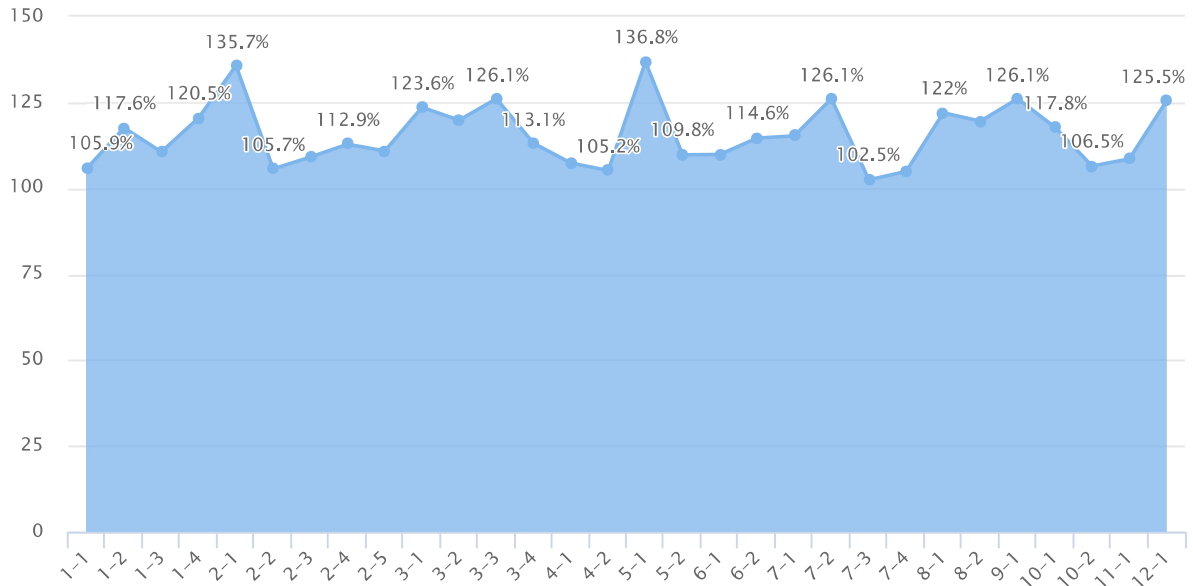
表 13

视频总数（个）	小于10分钟		10-20分钟		20-30分钟		30分钟以上	
	数量	占比	数量	占比	数量	占比	数量	占比
30	23	76.7%	6	20%	1	3.3%	0	0%

下图为章节视频数及时长分布饼状图：



以下为视频平均观看时长比例分布图，视频平均观看时长比例=视频平均观看时长/视频本身时长，数据来源请参看单节视频及观看时长基本信息表格。



注：横轴为各章节视频顺序，纵轴为视频平均观看时长比例数值。

### 第三章 学生调查数据和反馈

为持续完善智慧树的运营服务，改善共享课程教学效果，并最终协助高校提高教学质量。在课程结束后，智慧树平台从课程目标、课程内容、教学设计等方面做出全方位调研。此调查问卷发放给所有共享课程选课学生。

课程修读总人数73名（不包含“其他类型”的学生），截止2025年9月11日，有效回收问卷28份，回收率 38.4%。

#### 1. 课程整体满意度

##### 1.1

表14

序号	综合评价：您认为课程具有通识性，启发性，课程学习比较有收获？												认同率
	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	潍坊学院	学校标准	73	28	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			73	28	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

##### 1.2

表15

序号	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常愿意		愿意		无所谓		不愿意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	潍坊学院	学校标准	73	28	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			73	28	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常愿意”与“愿意”两项的合计）。

## 2. 教学运行测评

### 2.1

表16

教学设计：课程在线视频讲解清楚，条理清晰，视频及内容质量较好？													
序号	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	潍坊学院	学校标准	73	28	27	96.4%	1	3.6%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			73	28	27	96.4%	1	3.6%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

### 2.2

表17

教学设计：课程见面课内容设计合理，讲授精彩，积极鼓励学生参与？													
序号	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	潍坊学院	学校标准	73	28	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			73	28	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

### 2.3

表18

教师指导：您认为本校教师指导对课程学习很有帮助？													
序号	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	潍坊学院	学校标准	73	28	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			73	28	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

### 2.4

表19

在线交流：您认为问答交流对课程学习很有帮助，在线答疑及时、有效？													
序号	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	潍坊学院	学校标准	73	28	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			73	28	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

## 3. 网络情况

### 3.1

表20

序号	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	潍坊学院	学校标准	73	28	27	96.4%	1	3.6%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			73	28	27	96.4%	1	3.6%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

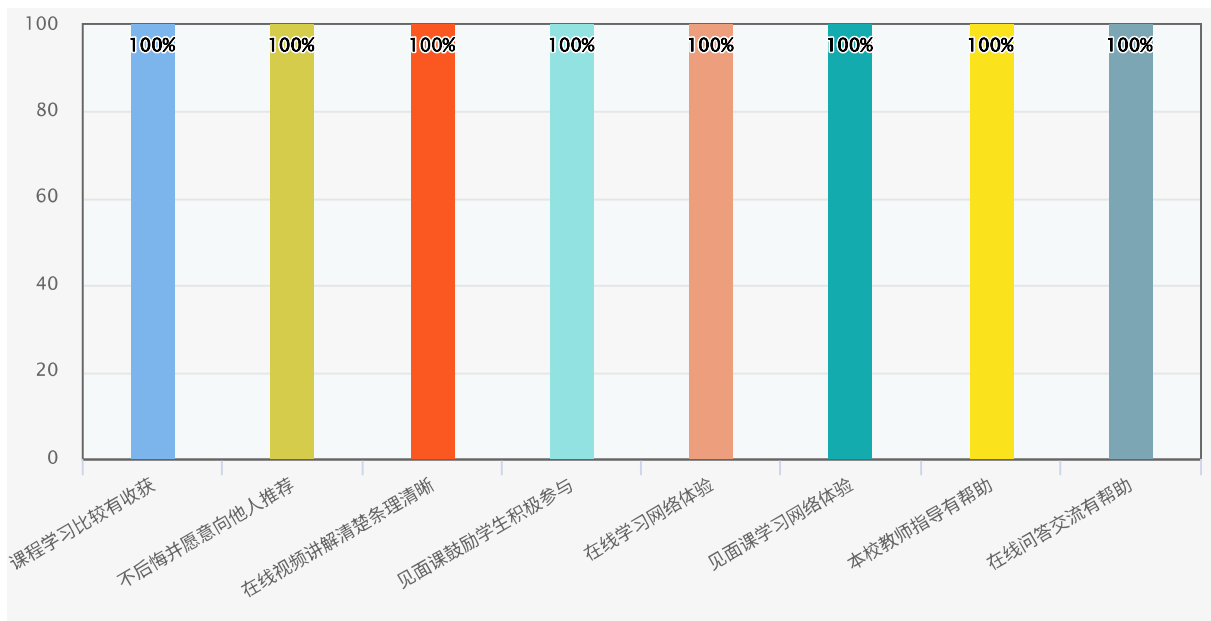
### 3.2

表21

序号	网络情况：课程见面课观看很流畅，声音、画面很清晰？												
	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	潍坊学院	学校标准	73	28	27	96.4%	1	3.6%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			73	28	27	96.4%	1	3.6%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

下图为测评结果的汇总图：



## 第四章 课程运行工作中的建议

经过审慎的分析，以下建议仅供参考：

- 1、希望开课团队能结合课程教学要求，实时更新或增补热点话题，案例、图片、视频等课件教学资料，提升学生兴趣，为课堂注入新活力。
- 2、进一步加强课程问答板块活跃度。老师既可在问答区发布讨论主题、引导学生加强对知识点的理解，拓宽对问题思考的角度，也可以经常关注同学们的发帖，进行答疑解惑，另外，点赞优质回答，可以为学生积累问答分，好的提问和回答值得被奖励，期待您的参与。
- 3、为保证课程的专业严谨，课程团队应在开学前仔细、反复检查课程视频内容、章节测试、期末考试试题及答案等，确保课程各部分内容准确无误，以便学生学习顺利进行。

