

尊敬的课程团队老师：

2024年春夏学期共享课程已顺利圆满结束！值此，特向一学期以来课程团队老师及助教们的大力支持和辛勤付出表示感谢！为帮助课程团队更全面、系统地掌握本学期开设课程的总体情况，持续提供高质量的共享课程，东西部高校课程共享联盟和智慧树平台依据《共享课程质量管理办法》，每学期将为课程团队提供一份《共享课程运行质量报告》，平台保证报告中数据的真实有效性。

本报告将呈现《普通昆虫学》共享课程本学期的相关运行数据和简要分析与建议，供查阅参考。



《共享课程运行质量报告》由东西部高校课程共享联盟和智慧树平台共同撰写并发布，最终解释权由上述机构负责。未经许可，任何媒体、机构和个人不得转载。否则，将依法追究其法律责任。

共享课程共有1所学校选课，选课学生37人、修读学生37人。已结束运行的学校有1所。其中学校标准的学校1所，共37名学生。

第一章 共享课程开课情况数据

1. 课程基本信息

表1

课程名称	开课学校/机构	课程负责人	运行学期数	教学模式	学分	在线学时	见面课学时	考核权重			
								平时成绩	章测试	见面课	期末考试
普通昆虫学	聊城大学	刘守柱	2	混合式	2	26	4	50%	10%	0%	40%

2. 历史运行情况

表2

运行学期	选课学校	选课校次	入班学生	公告通知	互动次数	教师互动次数	参与互动人数	考试参与人数	合格率	优秀率	满意度
2024年春夏学期	1	1	37	1	1789	36	37	37	100%	62.2%	100%
学期数据合计	1	1	37	1	1789	36	37	37	-----	-----	-----

特别说明:上表只展示从2015年春夏至现在的春夏及秋冬学期的共享课程运行数据,2015年春夏之前的学期及小学期的数据不作展示。

3. 课程本学期运行

为便于分类统计,根据学校执行课程教学计划的情况分为三种运行类型:课程标准、学校标准、其他类型。其中,“课程标准”指课程见面课学习由学校统一组织(在线式课程无见面课)且学生成绩按课程标准考核方式核算,“学校标准”指课程见面课学生自行观看(在线式课程无见面课)或学生成绩学校自定义核算,“其他类型”指学校未完全作为学分课认定,仅作为学生学习的辅助资料,学生自由选学等情况,报告中仅列出选课数据不作学习分析。报告中课程不含有的模式,仅列出表头。

3.1 课程选课信息

表3

序号	选课学校	运行类型	见面课方式	成绩核算方式	选课学生数	修读学生数	配备教师数	
1	聊城大学	学校标准	自行观看	课程核算	37	37	1	
本课程情况					/	37	37	1
所有课程均值					/	988	916	4

特别说明:以下数据中只统计实际修读学生的数据,不包括【其他类型】和【运行未结束】的学校数据

3.2 在线学习

3.2.1 【课程标准】学校情况

3.2.2 【学校标准】学校情况

表4

1	聊城大学	37	100%	1/1
本课程情况		37	100%	1/12922
该类型课程均值		896	91.9%	/

注：【在线教程完成率】以学生完成在线学习进度90%为基准，超过算完成。

3.2.3 在线学习横向对比

表5

类目	课程标准			学校标准		
	本课程	该类型所有课程	排名	本课程	该类型所有课程	排名
在线教程完成率	/	/	/	100%	91.9%	1/12922

3.3 见面课学习完成率

课程本学期共2次见面课，本节将呈现选课学校的平均见面课完成情况（有讨论课并且不计入总分的未统计）。

3.3.1 【课程标准】学校情况

3.3.2 【学校标准】学校情况

表6

序号	学校名称	修读学生数	见面课学习平均完成率	排名
1	聊城大学	37	0%	1/1
本课程情况		37	0%	1579/11098
该类型课程均值		896	61.3%	/

3.3.3 见面课学习完成率课程横向对比

表7

类目	课程标准			学校标准		
	本课程	该类型所有课程	排名	本课程	该类型所有课程	排名
见面课完成率	/	/	/	0%	61.3%	1579/11098

4. 课程成绩

学校成绩核算中，选择学校自行发布的无法统计。

4.1 【课程标准】学校情况

4.2 【学校标准】学校情况

表8

序号	学校名称	修读学生数	平均成绩	成绩合格人数	成绩合格率	成绩优秀人数	成绩优秀率
1	聊城大学	37	90.2	37	100%	23	62.2%
本课程情况		37	90.2	37	100%	23	62.2%
该类型课程均值		895	84.9	822	92.2%	491	55%

注：成绩统计中60分以上（含）为合格，90分以上（含）为优秀。

4.3 课程成绩横向对比

1、学生在线学习行为

1.1 互动与登录

表9

序号	选课学校	运行类型	修读学生数	人均互动参与数	人均登录次数
1	聊城大学	学校标准	37	47.38	332
本课程情况		/	37	47.38	332
所有课程均值		/	916	22.91	172

1.2 在线学习时间

表10

序号	选课学校	运行类型	修读学生数	平均观看时长	视频时长	视频学习时间比率
1	聊城大学	学校标准	37	13:08:58	10:47:39	121.8%
本课程情况		/	37	13:08:58	10:47:39	121.8%
所有课程均值		/	916	09:47:55	08:39:30	113.2%

1.3 核心团队教学行为

表11

序号	教师姓名	帐号	登录次数	累计问题数	累计回答数	发布通知数
1	刘守柱		49	18	0	0
2	王桂清		45	0	0	0
本课程汇总		/	94	18	0	0
所有课程均值		/	413	32	15	1

2、课程视频观看情况

2.1 课程单节视频与观看时长

表12

章节	视频名称	视频时长 (分:秒)	学生数	观看总数	平均观看时长 (分:秒)	观看人数比例	观看时长比例
第一章第一节	绪论	00:21:02	37	37	00:47:09	100%	224.2%
第二章第一节第一小节	昆虫的大小、形状及体向	00:05:17	37	37	00:12:51	100%	243.4%
第二章第一节第二小节	昆虫体躯的分节方式	00:07:43	37	37	00:16:28	100%	213.5%
第二章第二节第一小节	昆虫头部的分节	00:04:57	37	37	00:06:11	100%	125.1%
第二章第二节第二小节	昆虫头部的构造	00:09:20	37	37	00:11:43	100%	125.7%
第二章第二节第三小节	昆虫头部的感觉器官	00:11:04	37	37	00:13:03	100%	118%
第二章第二节第四小节	昆虫头部的取食器官(1)	00:11:52	37	36	00:13:42	97.3%	115.5%
第二章第二节第五小节	昆虫头部的取食器官(2)	00:12:33	37	37	00:15:44	100%	125.4%
第二章第二节第六小节	昆虫头部的变化与适应	00:04:47	37	37	00:05:50	100%	122.3%
第二章第三节第一小节	胸部的构造	00:11:07	37	37	00:12:41	100%	114.1%
第二章第三节第二小节	胸部的内骨骼	00:04:07	37	37	00:04:55	100%	119.8%
第二章第三节第三小节	胸足的构造和类型	00:10:16	37	37	00:11:57	100%	116.5%
第二章第三节第四小节	翅的构造和类型	00:11:57	37	36	00:13:51	97.3%	116%
第二章第三节第五小节	翅脉	00:09:01	37	37	00:10:14	100%	113.6%
第二章第三节第六小节	翅的飞行及连锁	00:12:55	37	37	00:14:54	100%	115.4%

第二章第四节第一小节	腹部的的基本构造	00:04:04	37	37	00:04:56	100%	121.6%
第二章第四节第二小节	昆虫外生殖器官	00:08:15	37	37	00:09:28	100%	114.8%
第二章第四节第三小节	腹部非生殖型附肢	00:05:09	37	37	00:05:44	100%	111.4%
第三章第一节	昆虫分类原理	00:15:52	37	37	00:18:23	100%	116%
第三章第二节第一小节	六足总纲的系统发育	00:06:30	37	37	00:07:54	100%	121.7%
第三章第二节第二小节	内口纲和无翅亚纲的分类	00:08:53	37	37	00:10:27	100%	117.8%
第三章第二节第三小节	有翅亚纲的分类（1）	00:13:31	37	37	00:16:17	100%	120.5%
第三章第二节第四小节	有翅亚纲的分类（2）	00:12:47	37	37	00:14:42	100%	115.1%
第三章第三节第一小节	直翅目和缨翅目昆虫分类	00:12:42	37	37	00:15:18	100%	120.6%
第三章第三节第二小节	同翅目和半翅目昆虫分类	00:13:23	37	37	00:15:27	100%	115.5%
第三章第三节第三小节	鞘翅目和双翅目昆虫分类	00:14:10	37	37	00:16:14	100%	114.7%
第三章第三节第四小节	鳞翅目和膜翅目昆虫分类	00:15:13	37	37	00:16:55	100%	111.3%
第四章第一节	昆虫的内部器官的位置	00:05:45	37	37	00:06:40	100%	116.1%
第四章第二节第一小节	昆虫体壁的构造及功能	00:10:00	37	37	00:11:36	100%	116.1%
第四章第二节第二小节	昆虫体壁的色彩	00:04:06	37	37	00:04:36	100%	112.3%
第四章第二节第三小节	昆虫的脱皮	00:09:32	37	37	00:10:45	100%	112.9%
第四章第三节第一小节	消化道的一般构造和机能	00:11:17	37	37	00:12:31	100%	111%
第四章第三节第二小节	昆虫消化道的变异	00:03:36	37	37	00:04:23	100%	122%
第四章第四节第一小节	循环系统的构造	00:05:05	37	37	00:05:46	100%	113.6%
第四章第四节第二小节	昆虫的血液	00:06:28	37	37	00:07:24	100%	114.6%
第四章第四节第三小节	昆虫心脏的搏动与血液循环	00:03:08	37	37	00:03:33	100%	113.7%
第四章第五节第一小节	马氏管及其排泄机能	00:07:09	37	37	00:08:25	100%	117.8%
第四章第五节第二小节	直肠及其排泄生理	00:03:51	37	37	00:04:23	100%	114.1%
第四章第五节第三小节	昆虫的其它排泄器官	00:02:11	37	37	00:02:33	100%	116.9%
第四章第六节第一小节	昆虫的气管系统	00:12:34	37	37	00:13:39	100%	108.7%
第四章第六节第二小节	杀虫剂与昆虫呼吸系统的关系	00:02:44	37	37	00:03:07	100%	114.5%
第四章第七节	昆虫的肌肉系统	00:11:14	37	37	00:13:16	100%	118.2%
第四章第八节第一小节	昆虫神经系统的基本结构	00:05:45	37	37	00:06:52	100%	119.5%
第四章第八节第二小节	昆虫神经系统的结构和功能	00:05:45	37	36	00:06:37	97.3%	115.1%
第四章第八节第三小节	昆虫神经的传递机制	00:05:04	37	37	00:06:13	100%	122.8%
第四章第八节第四小节	神经毒剂对神经系统的影响	00:02:44	37	37	00:03:18	100%	121%
第四章第九节第一小节	昆虫感受器的结构及类型	00:03:53	37	37	00:04:33	100%	117.5%
第四章第九节第二小节	昆虫主要的感受器	00:12:09	37	37	00:14:14	100%	117.2%
第四章第十节	昆虫生殖系统	00:10:06	37	37	00:12:27	100%	123.4%
第四章第十一节	昆虫的激素和外激素	00:15:32	37	37	00:17:45	100%	114.3%
第五章第一节第一小节	昆虫的性别	00:07:15	37	37	00:08:30	100%	117.4%
第五章第一节第二小节	昆虫主要的生殖方式	00:08:35	37	37	00:10:10	100%	118.5%
第五章第二节	昆虫的胚胎发育	00:09:06	37	37	00:10:48	100%	118.8%
第五章第三节	昆虫的胚胎发育	00:09:55	37	37	00:11:59	100%	120.9%
第五章第四节第一小节	昆虫的孵化与变态	00:15:32	37	37	00:18:34	100%	119.6%
第五章第四节第二小节	昆虫的幼虫期和蛹期	00:12:02	37	37	00:13:57	100%	116%
第五章第五节	成虫生物学	00:11:12	37	37	00:13:29	100%	120.5%

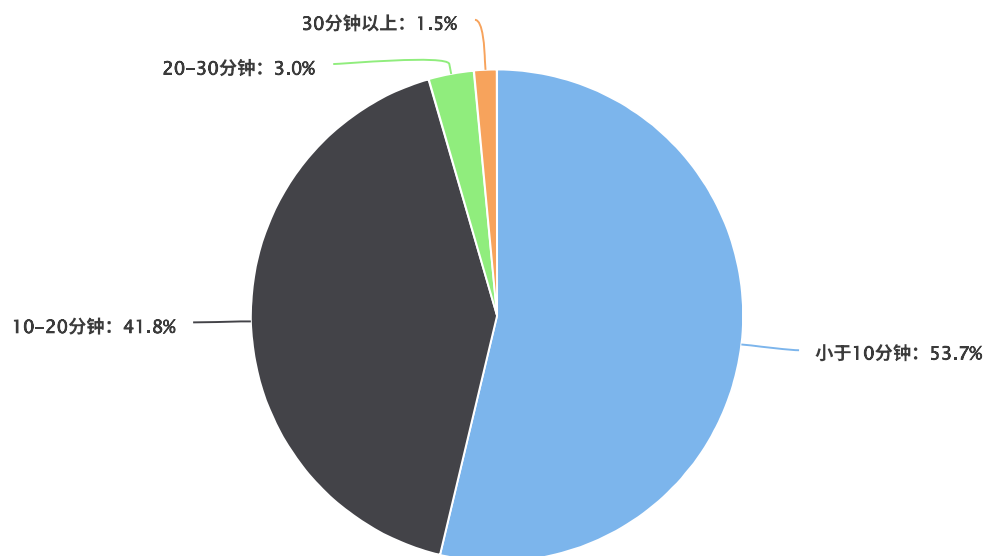
第五章第六节第一小节	昆虫的世代和生活年史	00:06:32	37	37	00:07:55	100%	121.4%
第五章第六节第二小节	昆虫的休眠和滞育	00:07:31	37	37	00:08:39	100%	115.3%
第五章第七节第一小节	昆虫的习性与行为（上）	00:37:19	37	37	00:38:13	100%	102.4%
第五章第七节第二小节	昆虫的习性与行为（下）	00:20:22	37	37	00:21:48	100%	107.1%
第六章第一节第一小节	温度对昆虫的影响	00:10:05	37	37	00:13:10	100%	130.6%
第六章第一节第二小节	其它气候因素对昆虫的影响	00:09:09	37	37	00:11:19	100%	123.8%
第六章第二节	生物因素对昆虫的影响	00:12:13	37	37	00:13:53	100%	113.7%
第六章第三节	土壤因素对昆虫的影响	00:06:51	37	37	00:08:31	100%	124.4%
第六章第四节	昆虫种群及其变动	00:12:55	37	37	00:15:12	100%	117.7%
第六章第五节	生物群落和生态系统	00:13:00	37	37	00:15:41	100%	120.7%
整体情况		10:47:39	37	37	13:11:13	100%	122.2%

2.2 章节视频数量与时长分布

表13

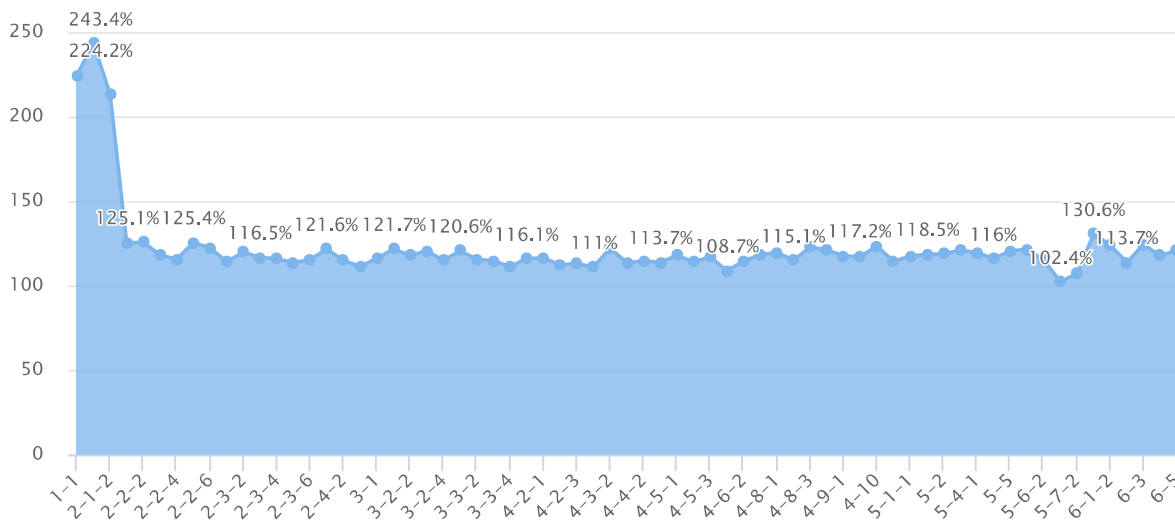
视频总数（个）	小于10分钟		10-20分钟		20-30分钟		30分钟以上	
	数量	占比	数量	占比	数量	占比	数量	占比
67	36	53.7%	28	41.8%	2	3%	1	1.5%

下图为章节视频数及时长分布饼状图：



2.3 视频平均观看时长比例分布

以下为视频平均观看时长比例分布图，视频平均观看时长比例=视频平均观看时长/视频本身时长，数据来源请参看单节视频及观看时长基本信息表格。



注：横轴为各章节视频顺序，纵轴为视频平均观看时长比例数值。

第三章 学生调查数据和反馈

为持续完善智慧树的运营服务，改善共享课程教学效果，并最终协助高校提高教学质量。在课程结束后，智慧树平台从课程目标、课程内容、教学设计等方面做出全方位调研。此调查问卷发放给所有共享课程选课学生。

课程修读总人数37名（不包含“其他类型”的学生），截止2024年9月12日，有效回收问卷36份，回收率 97.3%。

1. 课程整体满意度

1.1

表14

序号	综合评价：您认为课程具有通识性，启发性，课程学习比较有收获？												认同率
	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	聊城大学	学校标准	37	36	34	94.4%	2	5.6%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			37	36	34	94.4%	2	5.6%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

1.2

表15

序号	综合评价：您不后悔选择这门课程，学习比较满意，愿意向他人推荐？												认同率
	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常愿意		愿意		无所谓		不愿意		
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	聊城大学	学校标准	37	36	33	91.7%	3	8.3%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			37	36	33	91.7%	3	8.3%	0	0%	0	0%	100%

2. 教学运行测评

2.1

表16

序号	教学设计：课程在线视频讲解清楚，条理清晰，视频及内容质量较好？												
	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	聊城大学	学校标准	37	36	34	94.4%	2	5.6%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			37	36	34	94.4%	2	5.6%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

2.2

表17

序号	教学设计：课程见面课内容设计合理，讲授精彩，积极鼓励学生参与？												
	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	聊城大学	学校标准	37	36	32	88.9%	4	11.1%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			37	36	32	88.9%	4	11.1%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

2.3

表18

序号	教师指导：您认为本校教师指导对课程学习很有帮助？												
	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	聊城大学	学校标准	37	36	34	94.4%	2	5.6%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			37	36	34	94.4%	2	5.6%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

2.4

表19

序号	在线交流：您认为问答交流对课程学习很有帮助，在线答疑及时、有效？												
	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	聊城大学	学校标准	37	36	32	88.9%	4	11.1%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			37	36	32	88.9%	4	11.1%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

3. 网络情况

3.1

表20

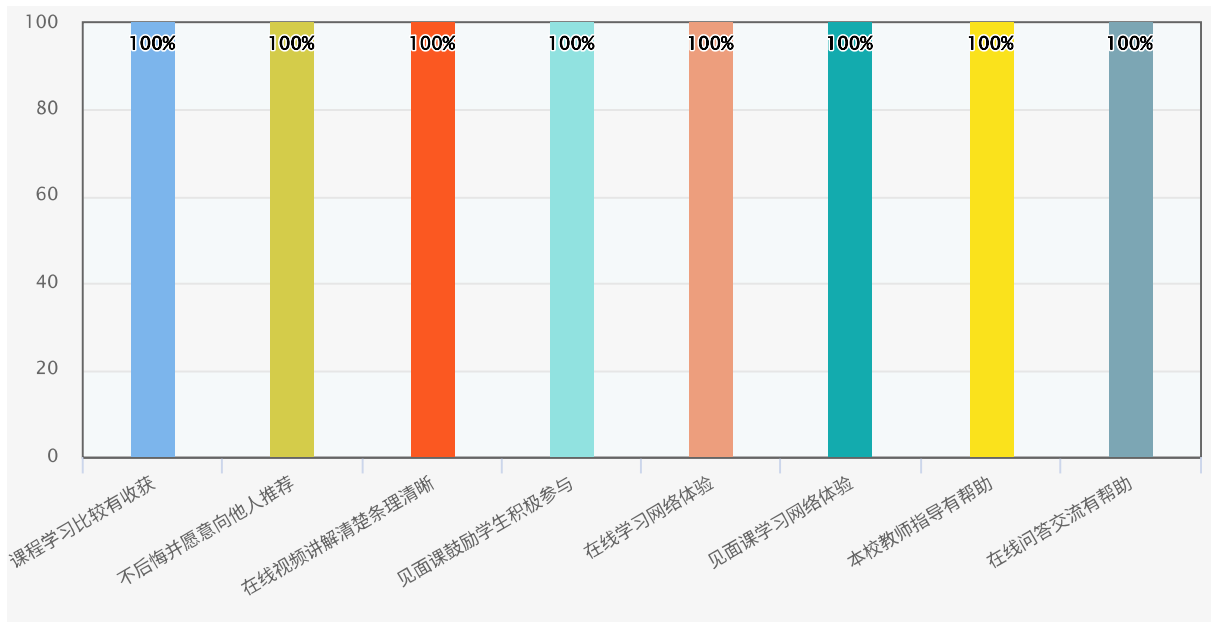
序号	网络情况：课程在线视频观看很流畅，声音、画面很清晰？												
	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	聊城大学	学校标准	37	36	33	91.7%	3	8.3%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			37	36	33	91.7%	3	8.3%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

序号	网络评价：课程见面课观者很踊跃，广告、画面很清晰！												
	选课学校	运行类型	学生数	有效回收数	非常同意		同意		一般		不同意		认同率
					人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
1	聊城大学	学校标准	37	36	32	88.9%	4	11.1%	0	0%	0	0%	100%
整体情况			37	36	32	88.9%	4	11.1%	0	0%	0	0%	100%

本项目认同率为100%（认同率是“非常同意”与“同意”两项的合计）。

下图为测评结果的汇总图：



第四章 课程运行工作中的建议

经过审慎的分析，以下建议仅供参考：

- 1、希望开课团队能结合课程教学要求，实时更新或增补热点话题，案例、图片、视频等课件教学资料，提升学生兴趣，为课堂注入新活力。
- 2、进一步加强课程问答板块活跃度。老师既可在问答区发布讨论主题、引导学生加强对知识点的理解，拓宽对问题思考的角度，也可以经常关注同学们的发帖，进行答疑解惑，另外，点赞优质回答，可以为学生积累问答分，好的提问和回答值得被奖励，期待您的参与。
- 3、为保证课程的专业严谨，课程团队应在开学前仔细、反复检查课程视频内容、章节测试、期末考试试题及答案等，确保课程各部分内容准确无误，以便学生学习顺利进行。
- 4、根据大量选课学校教务要求和校师生对课程考核的反馈，建议结合学生的学习情况，每学期适当更新及新增章测试和期末考试内容，以提高课程考核的严谨性。